عدد ٢١ — JOURNAL IFRIKIA — ثمن النسخة ١٥ صانتيما — السنة الثانية

مديرها ومنشئها
محمد الصادق الرزقي

العنوان
نهج الكتبية عدد ٣٤ بتونس

الرسائل
تكون واضحة الامضاء معنونة باسم المدير
ولا ترد لاصحابها

افريقيا

جريدة سياسية علمية اقتصادية ادبية

تبحث عن الاسلام والمسلمين وتصدر في شهر
قيمة الاشتراك
تدفع سلفا بتوصيل ممضي من المدير او احد وكلائه

في الحاضرة وبلدان المملكة
عن سنة ١٥٠٠٠ فرنكات
في قطر الجزائر والمغرب وفرنسا ١٨٠٠٠
في تركيا واوروبا وبقية الممالك
عن سنة ٢٠٠٠٠

الاعلانات : يتخابر فيها مع ادارة الجريدة

يوم الخميس ٢٦ جماد اول ١٣٤٢ — * نصف اسبوعية وتصدر كل اسبوع موقتا * — الموافق ٣ جانفي ١٩٢٤

رواية اليوم

شاهد التونسي روايات عدة مثلت على مسرح الخضراء فصفق لما حاز رضاه وصفر لما خالف فائدته ولم يلائم هواه وهكذا الشان في الحياة الدنيا فهي كشكول جمع الغث والسمين والنافع والضار والناس لا تراهم الا محبذ للماجريات او مقبح مستحسن للحوادث او مستهجن هذا هو سنن الطبيعة ونظام الكون ولن تجد لسنة الله تبديلا .

بين ايدينا رواية اليوم التي قام بتمثيل ادوارها اعضاء المجلس الكبير تحت اشراف مؤلفها والذي قام بدور بطلها حضرة العميد فرت بنا مناظر الرواية سراعا الواحدة تلو الاخرى وشيعناها بابتسامة تتفاوت بين الاستحسان والاستهجان اخذت نصيبها من كليهما

بسطت الصحف القول عن هذه الرواية ونقدها كل حسب رايه وها نحن بدورنا نبسط للقراء ملحوظاتنا عن بعض تلك المناظر التي استرعت انظارنا

خاض المجلس الكبير في قضية ادارة المعارف وقرر بعد جهود ومداولات التعليم الاجباري بالحاضرة فقط وبعد ثلة من الناس على راسهم حضرات الاعضاء هذا من الفوز بالرغبات ونحن ممن يخالفهم ان فائدة التعليم الجبري تنعدم في تعليم يخير فيه الطالب بين تعليم اللغة العربية والتصوير ! . . . لم نطلب العلم الا لاصلاح ديننا ودنيانا وكلاهما لا يكون الا بلغة القومية والدين واما اذا نبذت تلك واجبر الطفل التونسي على تعلم لغة اجنبية فلا فائدة تنجم للوطن غير ايجاد ابناء لا يعرفون [illegible] وطنهم ونعتهم يكونون لغة غير لغة ببلبلت السنتهم فاصبحوا كسكان برج بابل كل يغني على ليلاه

خاضوا في مسالة الصادقية واقتراح جعلها مدرسة عليا كمدرسة كارنو مع اشتراط العربية وعجبنا من هذا لان في مدرسة كارنو نفسها يشترط لشهادة البكالوريا لغة ثانية مع الفرنسوية ولكنها معرفة بسيطة ورأينا بعض التلامذة هناك الذين اختاروا العربية ومبلغ علمهم منها ولو تركت الصادقية كما كانت على عهد مؤسسها لكان افيد للامة وانفع لانا على يقين كما يتحقق كل الناس ان لا اصلاح الا الافساد لهذا نرضى من الغنيمة بالاياب ولو قام الاعضاء باقتراح جامعة كنحو الجامعة المصرية تدرس فيها العربية وتمنح شهادة الليسانسية والدكتوراه في الاداب العربية وغيرها من الفنون لقاموا بعمل يذكر فيشكر الامة فى حاجة الى زيادة البناء لا الى تهديم المبني ليشيد على انقاضه غيره وربما اسعد الحظ فياتي على حسب الرغبة وربما لا ورأينا الخاص في الاقتراحات التي يلزم ان تقدم ان تكون كما ياتي

١ جعل اللغة العربية جبرية فى كافة المدارس الابتدائية والثانوية والعليا

٢ الساعات التي تخصص للتعليم [illegible] التي يخصص كمثلها [illegible] مدنية

٣ جامعة كالجامعة المصرية بنفس ذلك النظام

٤ يرخص للامة فتح مدارس اهلية مع تقرير اعانة من ادارة المعارف لتلك المدارس

٥ تقرير كتب مدرسية بالعربية للتعليم فى المدارس

فان ضمنت لنا هذه الاشياء امكننا ان نطلب التعليم العام الجبري واستفدنا منه

ومن المناظر التي استرعت انظارنا مسالة اعانات الاديان وعدم رضاء الاعضاء بذلك وقررت رغم انوفهم ! . . . المجلس مالي لا ينظر الا فى الميزانية ولا له الصوت الا فى التقرير او الرفض اما الاقتراح فلا : ومسالة اعانات الاديان له الحق فى قبولها او رفضها وهو رفضها فما السر فى ذلك ؟؟ .

سؤال نرجو جناب العميد ان يجيبنا عليه ولا اظن الجواب يخرج عن دائرة ان